

Dersin Adı-Kodu: Psikolojiye Giriş					Programın Adı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
1	3	-	-	-		-	3	3	5	
Ders Dili	TÜRKÇE									
Zorunlu / Seçmeli	ZORUNLU									
Ön şartlar	YOK									
Dersin İçeriği	Bu ders, Psikolojinin tanımı, amacı ve yararlarının ortaya konulmasını; davranışın biyolojik temellerinin tanımlanmasını; insanın bilişsel ve kişilik gelişiminin incelenmesini; bireyin ruh sağlığını korumada kullandığı savunma mekanizmalarını; duygularını ve heyecanlarını; insanı harekete geçiren güdüler, ihtiyaçlar ve dürtülerin açıklanmasını; dikkat ve algı yasalarının betimlenmesini; öğrenme, bellek, zeka, çoklu zeka, duygusal zeka konularının incelenmesini ve bireyin davranışları üzerindeki toplumsal etkilerin ortaya konulmasını içermektedir									
Dersin Amacı	Dersin amacı, insanların niçin ve nasıl davrandıklarını incelemektir. Bu yolla, insanın kendini ve başkalarını daha iyi anlamasına yardım etmektir. Bunu yapabilmesi için de, bireyin kendinin ve başkalarının ne düşündüklerini ve ne hissettiklerini nasıl anlayabileceğinin yollarını öğrenmesine yardımcı olur. Bunların sonucunda da, insanın kendisiyle ve çevresiyle olumlu ve etkili ilişkiler kurmasına katkıda bulunmaya çalışır.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsanı çeşitli özellikleriyle tanımak</li> <li>• İnsan davranışlarının içsel ve dışsal nedenlerini anlamak</li> <li>• Kendini, kişilik özelliklerini tanımak</li> <li>• İnsanı harekete geçiren güdüleyicileri öğrenmek</li> <li>• Dikkat ve algı yasalarının davranışlar üzerindeki etkilerini bilmek</li> <li>• Zekanın özelliklerini bilmek ve önemini kavramak</li> <li>• Etkili iletişim becerilerine sahip olmak</li> <li>• Sosyal ortamda bireyin davranışlarını betimleyebilmek</li> </ul>									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<b>Ders Kitabı:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baymur, Feriha (1998). <b>Genel Psikoloji</b>. İstanbul: İnkılap Kitapevi</li> <li>• Morgan, C.T. (2000). <b>Psikolojiye Giriş</b>. (Çevirenler: Hüsnü Arıcı ve Diğerleri, Yayın Sorumlusu: Sıral Karakaş), Ankara: Meteksan Matbaacılık</li> <li>• Ders notları</li> <li>• Bernstein, D. A. ve Ark. (2000) <b>Psychology</b>. New York: Houghton Mifflin Company</li> <li>• Cüceloğlu, Doğan (1991). <b>İnsan ve Davranışı</b>. İstanbul: Remzi Kitapevi</li> <li>• Yeşilyaprak, Binnur (2005). <b>Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi</b>. Ankara: Pegem-A Yayıncılık</li> <li>• Wittig A. F. ve Belkin, G. S. (1990). <b>Introduction to Psychology</b>. New York: McGraw-Hill Publishing Company</li> </ul>									
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	40	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									

	<b>Projeler</b>		
	<b>Dönem Ödevi</b>		
	<b>Laboratuvar</b>		
	<b>Diğer</b>		
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	X	60
<b>Ders Sorumluları</b>	Yrd. Doç. Dr. İbrahim Kısac, <a href="mailto:kisac@gazi.edu.tr">kisac@gazi.edu.tr</a>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
	Giriş Davranışın Biyolojik Temeli ve İnsanın Gelişimi Bilişsel Gelişim ve Dil Gelişimi Kişilik Gelişimi İhtiyaçlar, Dürtüler ve Güdüler Genel Uyarılmışlık Hali, Duygular ve Heyecanlar Savunma Mekanizmaları Dikkat ve Algı Tahmini vize haftası Öğrenme, Bellek ve Unutma Öğrenme Teorileri Zeka ve Yetenekler Birey ve Davranışlarındaki Toplumsal Etkiler Değerlendirme ve Sonlandırma		

Dersin Adı-Kodu: Fizyolojik Psikoloji					Programın Adı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	3							3	3	5
Ders Dili	TÜRKÇE									
Zorunlu / Seçmeli	ZORUNLU									
Ön şartlar	YOK									
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biyolojik psikolojinin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık açısından gerekliliği</li> <li>• Fizyolojik psikolojinin felsefik temelleri Fizyolojik psikolojinin biyolojik temelleri,</li> <li>• Fizyolojik psikolojide araştırma yöntemleri,</li> <li>• Sinir sistemi hücrelerinin yapısı ve işlevi,</li> <li>• Nöronal iletişimin fizyolojisi ve Nöronal iletişim,</li> <li>• Sinir sistemi ve endokrin sistem,</li> <li>• Görme, Duyma, Soma duyuları ve işlenmesi ve Görme, duyma ve soma duyularında psikolojik rahatsızlıklar,</li> <li>• Hareket: kaslar, refleksler, beynin hareket kontrolü,</li> <li>• Uyku ve uyanıklık, Üreme davranışı, İgestive davranış, Yeme davranışı,</li> <li>• Saldırgan davranış,</li> <li>• Öğrenmenin anatomisi, öğrenmenin fizyoloji ve biyokimyası, öğrenme süreci ve Pekiştirme, Öğrenme bozuklukları,</li> <li>• Okuma ve yazma bozukluklarının fizyolojik temelleri,</li> <li>• İnsan iletişiminin fizyolojisi,</li> <li>• Duygulanımla ilgili bozukluklar, Ruhsal bozuklukların fizyolojisi.</li> </ul>									
Dersin Amacı	Okul psikolojik danışmanı adaylarının davranışın biyolojik ve fizyolojik kökenleri konusunda temel bilgilere sahip olmalarını, bazı davranış bozukluklarına ilişkin fizyolojik farklılıklar hakkında bilgi sahibi olmaları, fizyolojik psikolojinin Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanındaki yerini bilmeleri amaçlanmaktadır.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<p>Öğrenciler:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dersin amacını kavrar</li> <li>• Fizyolojik psikoloji ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ilişkisini kurar</li> <li>• Davranışın fizyolojik temellerine ilişkin temel bilgilere sahip olur</li> <li>• Hücre, sinir hücreleri, nöronal ve sinaptik iletişim, sinir sistemi, endokrin sistem, görme, duyma ve soma duyuları ile ilgili temel bilgileri kavrar</li> <li>• Görme, duyma ve soma duyularına ilişkin psikolojik rahatsızlıkları ve fizyolojik kökenlerini tanımlar</li> <li>• Hareket ve beynin hareket kontrolünü bilir</li> <li>• Uyku ve uyanıklıkla ilgili fizyolojik temeller ve uyku bozukluklarını tanımlar</li> <li>• Üreme davranışının fizyolojisini, Su dengesi ve ilişkili sistemleri, yeme davranışını tanımlar</li> <li>• Saldırgan davranış ve fizyolojisini kavrar</li> <li>• Öğrenme ve pekiştirme davranışını ve ilgili davranışların fizyolojisi ve biyokimyasını tanımlar ve öğrenme bozukluklarıyla ilişkilendirir</li> <li>• Duygulanımla ilişkili bozuklukların fizyolojisini bilir</li> <li>• Okuma ve yazma ile ilgili bozuklukların fizyolojisini tanımlar</li> </ul>									
Ders Kitabı ve/veya	James W. Kalat. (2003). Biological Psychology (8th ed.). Wadsworth Publishing;									

<b>Kaynaklar</b>	Carlson, N. R. (2004). <a href="#">Foundations of Physiological Psychology (6th Edition) (with Neuroscience Animations and Student Study Guide CD-ROM)</a> . Allyn & Bacon		
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>
	<b>Ara Sınavlar</b>	X	30
	<b>Kısa Sınavlar</b>		
	<b>Ödevler</b>	X	10
	<b>Projeler</b>		
	<b>Dönem Ödevi</b>	X	15
	<b>Laboratuvar</b>		
	<b>Diğer</b>		
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	X	45
<b>Ders Sorumluları</b>	Gül Kahveci, <a href="mailto:gulkahveci@yahoo.com">gulkahveci@yahoo.com</a>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1. HAFTA</b>	Fizyolojik psikoloji ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ilişkisi ve davranışın fizyolojik temellerine ilişkin temel bilgiler		
<b>2. HAFTA</b>	Hücre, sinir hücreleri, nöronal ve sinaptik iletişim, sinir sistemi		
<b>3. HAFTA</b>	Endokrinal sistem,		
<b>4. HAFTA</b>	Görme, duyma ve soma duyumları		
<b>5. HAFTA</b>	Görme, duyma ve soma duyumlarına ilişkin psikolojik rahatsızlıkları ve fizyolojik kökenleri		
<b>6. HAFTA</b>	Hareket ve beyin hareket kontrolü		
<b>7. HAFTA</b>	Uyku ve uyanıklıkla ilgili fizyolojik temeller ve uyku bozuklukları		
<b>8. HAFTA</b>	Üreme davranışının fizyolojisi, su dengesi ve ilişkili sistemleri, yeme davranışı		
<b>9. HAFTA</b>	Tahmini vize haftası		
<b>10. HAFTA</b>	Saldırgan davranış ve fizyolojisi		
<b>11. HAFTA</b>	Öğrenme ve pekiştirme davranışını ve ilgili davranışların fizyolojisi ve biyokimyası ve öğrenme bozukluklarıyla ilişkisi		
<b>12. HAFTA</b>	Duygulanımla ilişkili bozuklukların fizyolojisi		
<b>13. HAFTA</b>	Okuma ve yazma ile ilgili bozuklukların fizyolojisi		
<b>14. HAFTA</b>	Genel değerlendirme		

Dersin Adı-Kodu: Türkçe1: Yazılı Anlatım					Programın Adı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	2	-	-	-			-	2	2	2
Ders Dili	TÜRKÇE									
Zorunlu / Seçmeli	ZORUNLU									
Ön şartlar	YOK									
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dilin tanımı ve önemi;</li> <li>dil kültür ilişkisi; dilbilim;</li> <li>Türk dilinin gelişim evreleri;</li> <li>ses bilgisi, ünlüler, ünsüzler, ses olayları,</li> <li>Türkçe'nin ses özellikleri;</li> <li>yabancı kelimelerin Türkçeleştirilmesi;</li> <li>yapı bilgisi, kök, morfem, basit, türemiş ve birleşik kelimeler;</li> <li>kelime grupları,</li> <li>kelime çeşitleri, fiil, isim, zarf, sıfat, zamir, bağlaç, takı, ünlem;</li> <li>Türkçe'de kök kelimeler,</li> <li>isimden isim ve fiil yapma ekleri, fiilden isim ve fiil yapma ekleri, çekim eklerinin çeşitleri, kalıplaştırma.</li> </ul>									
Dersin Amacı	Türk dilinin ses bilgisi ve yapı bilgisi özelliklerini gereğince kavratmak;Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneği kazandırmak;ana dili bilincini pekiştirmektir.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Psikolojik danışman adayı; Türkçenin ses ve şekil özelliklerini kavrar; Psikolojik danışma ve diğer iletişimlerinde Türkçeyi doğru ve güzel kullanabilme yeteneğini kazanır ve öğrencilerine örnek olur Öğrencilerinin ana dili bilinçlerini pekiştirmelerine yardımcı olacak seviyeye gelir.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ses ve Şekil Bilgisi Ahmet Kırkkılıç, Halim Ulaş</li> <li>Türkçenin Grameri Tahsin Banguoğlu</li> <li>Türk Dil Bilgisi Muharrem Ergin</li> <li>Türkiye Türkçesi Grameri (Şekil Bilgisi) Zeynep Korkmaz</li> <li>Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri Z. Korkmaz, A. B. Ercilasun,M. Akalın, H. Zülfikar,İ. Parlatır,N. Birinci</li> </ul>									
Değerlendirme Ölçütleri								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<b>Yüzde (%)</b>	
	<b>Ara Sınavlar</b>								40	
	<b>Kısa Sınavlar</b>									
	<b>Ödevler</b>									
	<b>Projeler</b>									
	<b>Dönem Ödevi</b>									
	<b>Laboratuvar</b>									
	<b>Diğer</b>									

	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>		60
<b>Ders Sorumluları</b>	Yrd. Doç. Dr. Erol Güngördü <a href="mailto:erolg@gazi.edu.tr">erolg@gazi.edu.tr</a>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
	Dilin Tanımı ve Önemi, Dil-Kültür İlişkisi Dil Bilimi, Türk Dilinin Gelişme Evreleri, Ses Bilgisi, Ünlüler, Ünsüzler Ses Olayları Türkçenin Ses Özellikleri, Yabancı Kelimelerin Türkçeleştirilmesi Yapı Bilgisi, Kök, Morfem, Basit, Türemiş Ve Birleşik Kelimeler, Yapım Ekleri Yapım Ekleri Çekim Ekleri, Kalıplaşma Tahmini vize haftası Kelime Türleri, Adlar, Zamirler Sıfatlar, Zarflar, Takılar, Bağlaçlar Ünlemler Fiiller		

Dersin Adı-Kodu: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi					Programın Adı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	2	-	-	-		-	2	2	2
Ders Dili	TÜRKÇE								
Zorunlu / Seçmeli	ZORUNLU								
Ön şartlar	YOK								
Dersin İçeriği	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Kongreler, Milli Mücadele döneminde yapılan savaşlar, Batılı devletlerle ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Anlaşması.								
Dersin Amacı	Atatürk İlke ve İnkılaplarının anlamını ve önemini kavratmak,İstiklal Savaşı ile ilgili bilgilere vakıf olunmasını sağlamak..								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenci bu ders sonunda Türk inkılabını özelliklerini bilir, Diğer inkılap hareketleri ile kıyaslar, Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini kavrar, ve çıkarımlarda bulunur, Bu süreçte ilgili tarihi bilgilere vakıf olur.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Prof.Dr.Refik Turan.,Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Prof.Dr.Azmi Süslü.,Türkiye Cumhuriyeti Tarihi.,I. II								
Değerlendirme Ölçütleri								<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>
	Ara Sınavlar							X	40
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	60
Ders Sorumluları	Doç.Dr.Selma Yel <a href="mailto:selmayel@gazi.edu.tr">selmayel@gazi.edu.tr</a>								
Hafta	Konular								

<b>1. HAFTA</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersinin amacı, inkılap ve inkılapla ilgili kavramlar.
<b>2. HAFTA</b>	Türk inkılâbını hazırlayan sebepler, kurtarmaya yönelik yenilik hareketleri, Osmanlı Devletinin yıkılışı (sebepleri),
<b>3. HAFTA</b>	Dünya Savaşı (sebepler), Osmanlı Devleti' nin savaşa girişi, Savaşın cepheleri, Osmanlı Devletini paylaşma projeleri, savaşın sona ermesi ve yapılan anlaşmalar.
<b>4. HAFTA</b>	Milli mücadele dönemi, mütareke sonrası ülkenin durumu, azınlıkların faaliyetleri,
<b>5. HAFTA</b>	Türk Milleti ve Cemiyetler, Milli Mücadeleye hazırlık, Mustafa Kemal' in İstanbul' daki faaliyetleri.
<b>6. HAFTA</b>	Mustafa Kemal ve Anadolu' da milli mücadele, Samsun ve Havza faaliyetleri,
<b>7. HAFTA</b>	Amasya Genelgesi.
<b>8. HAFTA</b>	Sivas Kongresi kararları, Amasya Protokolü, Temsil Heyeti, Ankara' ya geliş, Misakı Milli'nin kabulü.
<b>9. HAFTA</b>	Tahmini vize haftası
<b>10. HAFTA</b>	Türkiye Büyük Millet Meclisi' nin açılışı, Askeri ve siyasi gelişmeler, bölgesel mücadeleler, doğu cephesinde Ermenilerle mücadele,
<b>11. HAFTA</b>	II. İnönü, Kütahya, Eskişehir Muharebesi, Sovyet Rusya ve Afganistan' la ilişkiler. Sakarya muharebesi ve Büyük Taarruz, Kars ve Ankara Anlaşmaları
<b>12. HAFTA</b>	Mudanya Mütarekesi, Lozan anlaşması ve önemi.
<b>13. HAFTA</b>	Genel değerlendirme
<b>14. HAFTA</b>	

Dersin Adı-Kodu: Yabancı Dil I					Programın Adı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	3	-	-	-			-	3	3	3
Ders Dili	TÜRKÇE									
Zorunlu / Seçmeli	ZORUNLU									
Ön şartlar	YOK									
Dersin İçeriği	<p>Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekları mesleki İngilizce'yi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması;</p> <p>Dinlediğini anlama, Kendini ifade edebilme, Okuduğunu anlama, Yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.</p>									
Dersin Amacı	<p>Bu ders ile öğrencilerin;</p> <p>Temel İngilizce bilgisi</p> <p>İngilizce dinlediğini anlama</p> <p>Kendini İngilizce ifade edebilme</p> <p>İngilizce okuduğunu anlamayı amaçlanmaktadır.</p>									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<p>Bu dersi başarı ile tamamlayan her öğrenci;</p> <p>Temel İngilizce gramer kurallarını bilir.</p> <p>İngilizce dinlediğini anlar</p> <p>Kendini İngilizce ifade eder</p> <p>İngilizce okuduğunu anlar</p> <p>İngilizce olarak kendini ifade eder.</p>									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<p>ÇAKIR, A.V. (2005). <b>Full Steam Ahead</b>. Ankara: Gündüz Yayıncılık.</p> <p>Soars John &amp; Liz.(1998). <b>Headway</b>. Oxford: Oxford University Press</p> <p>ABBS, B. ve FREEBAIRN, I. (1982). <b>Opening Strategies 1</b>. Longman</p>									
Değerlendirme Ölçütleri									<i>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</i>	<i>Yüzde (%)</i>
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								-	-
	Projeler								-	-

	<b>Dönem Ödevi</b>	-	-
	<b>Laboratuvar</b>	-	-
	<b>Diğer</b>	-	-
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	X	60
<b>Ders Sorumluları</b>	Okut İsmail Pür <a href="mailto:ibrahimp@gazi.edu.tr">ibrahimp@gazi.edu.tr</a>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
<b>1. HAFTA</b>	1. Selamlaşma, İsimlerin Tekil/ Çoğul Halleri		
<b>2. HAFTA</b>	2. Kişi zamirleri / İyelik Sıfatları, İyelik Zamirleri / Aile Bireyleri		
<b>3. HAFTA</b>	3. Sayılar / Günler / Aylar/ Mevsimler / Tarih / Saatler		
<b>4. HAFTA</b>	4. Şimdiki Zaman		
<b>5. HAFTA</b>	5. Geniş Zaman		
<b>6. HAFTA</b>	6. Zaman Edatları (In / On / At)		
<b>7. HAFTA</b>	7. Vize haftası		
<b>8. HAFTA</b>	8. Kipler (Yeterlilik / Zorunluluk )		
<b>9. HAFTA</b>	9. Kipler (Yasaklama)		
<b>10. HAFTA</b>	10. Sahiplik / Miktar Sorma		
<b>11. HAFTA</b>	11. Miktar Belirleyiciler		
<b>12. HAFTA</b>	12. Yer edatları		
<b>13. HAFTA</b>	13. Öneri / Teklif ve Tercih Cümleleri		
<b>14. HAFTA</b>	14. Öneri / teklif ve tercih cümleleri		

Dersin Adı-Kodu: Bilgisayar I					Programın Adı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	2		2				2	3	3
Ders Dili	TÜRKÇE								
Zorunlu / Seçmeli	ZORUNLU								
Ön şartlar	YOK								
Dersin İçeriği	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilgisayarın İşleyişi Yapısı,</li> <li>• Bilgisayarın Tarihi Gelişimi,</li> <li>• Klavye Ve Fare Uygulamaları,</li> <li>• Windows 2003,</li> <li>• Masaüstü Öğeleri ve Kullanımları,</li> <li>• Paint,</li> <li>• Kısayol Tuşları,</li> <li>• İnternet Uygulamaları,</li> <li>• Tahmini vize haftası</li> <li>• İnternet Uygulamaları</li> <li>• İnteraktif Haberleşmeler</li> <li>• İnteraktif Haberleşmeler</li> <li>• İnteraktif Haberleşmeler</li> </ul>								
Dersin Amacı	Okul psikolojik danışman adaylarının bilgisayarın işleyişini ve yapısını, masaüstü öğelerini, internet uygulamalarını kullanmayı öğrenmesi								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	<p>Öğrenciler:</p> <p>Bilgisayarın işleyiş ve yapısını bilir.</p> <p>Windows 2003 programını etkili şekilde kullanır.</p> <p>Masaüstü unsurlarını etkili şekilde kullanır.</p> <p>İnternet uygulamalarını etkili şekilde kullanır.</p>								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Bilgisayar ve İnternet, Hasan Çebi BAL, Akademisyen Yayınevi- Trabzon Üniversiteler için Bilgisayar, Dos İşletim sistemi ve Basic Programlama Dili, Bilal GÜNEŞ, Gazi Kitabevi- Ankara								
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	40
	Kısa Sınavlar							-	-
	Ödevler							-	-
	Projeler							-	-
	Dönem Ödevi							-	-
	Laboratuvar							-	-
	Diğer							-	-

	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>	X	60
<b>Ders Sorumluları</b>	Yrd. Doç. Dr. Tahir ATICI, <a href="mailto:tahir@gazi.edu.tr">tahir@gazi.edu.tr</a>		
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>		
	Bilgisayarın İşleyişi Yapısı, Bilgisayarın Tarihi Gelişimi, Klavye Ve Fare Uygulamaları, Windows 2003, Masaüstü Öğeleri ve Kullanımları, Paint, Kısayol Tuşları, İnternet Uygulamaları, Tahmini vize haftası İnternet Uygulamaları İnteraktif Haberleşmeler İnteraktif Haberleşmeler İnteraktif Haberleşmeler Genel değerlendirme		

Dersin Adı-Kodu: Sosyolojiye Giriş					Programın Adı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	2	--	--	--			2	2	3
Ders Dili	TÜRKÇE								
Zorunlu / Seçmeli	ZORUNLU								
Ön şartlar	YOK								
Dersin İçeriği	Sosyolojiye giriş dersi, sosyolojinin konusunu, temel kavramlarını, alanını, doğuşunu, sosyolojik düşüncenin öncü isimlerini, tarihini, araştırma yöntem ve tekniklerini, sosyoloji teorilerini, ilgili bilimleri ve sosyolojinin temel problemlerini içeren bir derstir.								
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrenciye sosyolojinin bir bilim olarak nasıl ortaya çıktığını, sosyolojik kavramların ne anlama geldiğini, sosyolojinin bilim olarak toplumu hangi metotlarla incelediğini, hangi tekniklerle bilgi topladığını, toplumun yapı olarak nasıl örgütlendiğini, toplumdaki çeşitli sosyal süreçlerin neler olduğunu, bunların ne anlama geldiğini öğretmek ve fertlerin toplumda, hangi faktörlerin etkisi altında niçin öyle davrandığını kavratmak.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi alan öğrenci, sosyolojinin nasıl bir bilim olduğunu, toplumun nasıl düzenlendiğini, hangi faktörlerin değişmeye yol açtığını, insanların toplum içinde çeşitli gruplarda niçin yer aldığını ve fertlerin çeşitli rol kalıpları içinde hangi faktörlerin etkisi altında niçin öyle davrandığını öğrenir.								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fichter, J. Sosyoloji Nedir? (Çev. Nilgün Çelebi), Ankara, Atilla Kitabevi, 2.Baskı, 1994.</li> <li>Aron, R. Sosyolojik Düşüncenin Evreleri (Çev. Korkmaz Alemdar), Ankara: Bilgi Yayınevi, 2. baskı, 1989.</li> <li>Swingewood, A. Sosyolojik Düşüncenin Kısa Tarihi (Çev. Osman Akınhay), Ankara: Bilim ve Sanat Yayınları, 1998.</li> <li>Waters, M. Modern Sociological Theory, London, Sage Publications, 1994.</li> <li>Yıldırım, A. ve Şimşek, H.. Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Ankara, Seçkin yayınları, 2000.</li> <li>İçli, G. Sosyolojiye Giriş. Ankara, Anı Yayınları, 2002.</li> </ul>								
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							X	40
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	60

<b>Ders Sorumluları</b>	Prof. Dr. Çağatay Özdemir <a href="mailto:cagatay@gazi.edu.tr">cagatay@gazi.edu.tr</a>
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Neden sosyoloji okuyoruz?</li><li>2. Sosyoloji nedir?</li><li>3. Sosyolojinin ortaya çıkışı ve klasik sosyolojik düşüncenin kurucuları</li><li>4. Türk sosyolojisi</li><li>5. Bilimin tanımı, amacı, yöntemi</li><li>6. Sosyal Bilimlerde Araştırma metodolojisi</li><li>7. Davranış örüntüleri, sosyal kişilik, sosyal statü, sosyal rol</li><li>8. Kategoriler, gruplar, topluluklar</li><li>9. Tahmini vize haftası</li><li>10. Kurumlar, toplum</li><li>11. Yapı, sosyal yapı, kültürel yapı, sosyo-kültürel yapı</li><li>12. Sosyal değişme</li><li>13. Kültür</li><li>14. Toplumsal hareketlilik, toplumsal tabakalaşma, toplumsal farklılaşma</li></ol>

Dersin Adı-Kodu: Felsefeye Giriş					Programın Adı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık						
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler			
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi	
1	3	-	-	-			-	3	3	4	
<b>Ders Dili</b>	TÜRKÇE										
<b>Zorunlu / Seçmeli</b>	ZORUNLU										
<b>Ön şartlar</b>	YOK										
<b>Dersin İçeriği</b>	Felsefenin temel kavramları, bilim felsefe ilişkisi, felsefenin temel disiplin alanlarının tanıtımı: Ontoloji, Epistemoloji, Axioloji disiplin alanlarının, çeşitli filozoflarca açıklanması. Felsefenin temel konu alanları: Doğa, insan, din, güzel, ahlak, devlet felsefelerinin temel nitelikleriyle açıklanması										
<b>Dersin Amacı</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>İnsanlığın felsefi düşünce gelişiminin temel çizgileriyle tanıtımı</li> <li>Öğrencilerde, sorgulayıcı, temellendirici, irdeleyici ve çok yönlü düşünmek gibi temel düşünce beceri ve yeterlilikleri geliştirmek</li> <li>Felsefenin, bilimler karşısındaki işlev ve anlamının belirlemek.</li> </ul>										
<b>Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler</b>	<p>Öğrenci, felsefeye giriş dersi eğitiminden geçerek;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>İnsanlığın, tarihsel süreç içindeki felsefi düşüncesinin temel niteliklerini ve temel felsefi sistemleri bilir ve tanıır.</li> <li>Sorgulayıcı, dogmatik karşıtı, irdeleyici, temellendirici ve çok yönlü düşünme yeterlilik ve alışkanlıkları kazanır.</li> <li>Felsefenin, çeşitli bilimler karşısında önem ve işlevini öğrenir.</li> </ul>										
<b>Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar</b>	Yrd. Doç. Dr. Gürsen Topses. Felsefeye Giriş Prof. Dr. Takiyettin Mengüçoğlu: Felsefeye Giriş Prof. Dr. Ahmet Aslan. Felsefeye Giriş. Prof. Dr. Ahmet Cevizci. İlk Çağ Felsefe Tarihi.										
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>								<b>Varsa (X) olarak işaretleyiniz</b>	<b>Yüzde (%)</b>		
	<b>Ara Sınavlar</b>							X	40		
	<b>Kısa Sınavlar</b>										
	<b>Ödevler</b>							X	10		
	<b>Projeler</b>										
	<b>Dönem Ödevi</b>										
	<b>Laboratuvar</b>										
	<b>Diğer</b>										
	<b>Dönem Sonu Sınavı</b>							X	50		
<b>Ders Sorumluları</b>	Yrd. Doç. Dr. Gürsen Topses, <a href="mailto:gtopses@gazi.edu.tr">gtopses@gazi.edu.tr</a>										
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>										

<b>1. HAFTA</b>	Felsefe disiplininin tanıtımı; tanımlar, etimolojisi.
<b>2. HAFTA</b>	Felsefe bilim ilişkisi ve felsefenin bilimler karşısındaki işlevleri.
<b>3. HAFTA</b>	Felsefenin, epistemolojik alanı: Subjektif İdealizm, rasyonalizm, empirizm, spirütüalizm, sensüalizm, pozitivism, materyalizm.
<b>4. HAFTA</b>	Felsefenin epistemolojik disiplin alanına devam.
<b>5. HAFTA</b>	Felsefenin ontolojik disiplin alanı: İlk ve orta Çağlarda ontoloji. Objektif idealizm, panteizm, Spirütüalizm, pozitivism, materyalizm.
<b>6. HAFTA</b>	Yeni çağda ontoloji; objektif idealizm, Descartes, Spinoza ve Leibniz'de ontoloji. Ahlak Felsefesi.
<b>7. HAFTA</b>	İnsan Felsefesi
<b>8. HAFTA</b>	Tahmini vize haftası
<b>9. HAFTA</b>	Doğa Felsefesi
<b>10. HAFTA</b>	Din Felsefesi
<b>11. HAFTA</b>	Devlet ve Siyaset felsefesi.
<b>12. HAFTA</b>	Sanat Felsefesi
<b>13. HAFTA</b>	Kültür ve Eğitim Felsefesi
<b>14. HAFTA</b>	

Dersin Adı-Kodu: Eğitim Bilimine Giriş					Programın Adı: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması		Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
	3	-	-	-			3	3	
Ders Dili	TÜRKÇE								
Zorunlu / Seçmeli	ZORUNLU								
Ön şartlar	YOK								
Dersin İçeriği	Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefi, toplumsal, hukuki, psikolojik, ekonomik, siyasal temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler								
Dersin Amacı	Bu ders; öğretmen adaylarının dersin belirtilen içeriğinde yer alan konularla ilgili temel kavramları ve eğitimin diğer disiplinlerle olan ilişkilerini kavramalarını amaçlamaktadır.								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Türkiye’de eğitim bilimlerinin tarihi gelişimini bilir Eğitim-sosyoloji ilişkisini kavrayarak, eğitimin sosyal temellerini bilir Eğitim-psikoloji ilişkisini kavrayarak, eğitimin psikolojik temellerini bilir Eğitim-ekonomi ilişkisini kavrayarak, eğitimin ekonomik temellerini bilir Eğitim-felsefe ilişkisini kavrayarak, eğitimin felsefi temellerini bilir Eğitim-tarih ilişkisini kavrayarak, eğitimin tarihi temellerini bilir Türk eğitim sistemini kavrar								
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Küçükahmet, L. ve diğerleri (2006) <b>Eğitim Bilimine Giriş</b> . Ankara: Nobel Yayınları. Özdemir, Ç. M. (Editör) (2006) <b>Eğitim Bilimine Giriş</b> Ankara: Asil Yayın Dağıtım.								
Değerlendirme Ölçütleri								Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar							x	40
	Kısa Sınavlar								
	Ödevler								
	Projeler								
	Dönem Ödevi								
	Laboratuvar								
	Diğer								
	Dönem Sonu Sınavı							X	60
Ders Sorumluları	Prof. Dr. M. Çağatay ÖZDEMİR								
Hafta	Konular								

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğitimle İlgili Temel Kavramlar</li><li>2. Bir Bilim Olarak Eğitimin Felsefi Temelleri</li><li>3. Bir Bilim Olarak Eğitimin Toplumsal Temelleri</li><li>4. Bir Bilim Olarak Eğitimin Hukuki Temelleri</li><li>5. Bir Bilim Olarak Eğitimin Psikolojik Temelleri</li><li>6. Bir Bilim Olarak Eğitimin Ekonomik Temelleri</li><li>7. Vize Sınavı</li><li>8. Bir Bilim Olarak Eğitimin Siyasal Temelleri</li><li>9. Eğitimin Tarihsel Gelişimi</li><li>10. Eğitim Bilimlerinde Yöntem</li><li>11. Eğitimin İşlevleri</li><li>12. Toplumsal Değişme ve Yenileşme</li><li>13. Bir Meslek Olarak Öğretmenlik</li><li>14. Final Sınavı</li></ol>